

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03.06  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль)/специализация  
Дошкольная дефектология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 6               | Итого     |
|--|-----------------|-----------|
| Форма контроля                               | Зачет с оценкой |           |
| Вид занятий                                  |                 |           |
| Лекции                                       | 2               | 2         |
| Лабораторные                                 | -               | -         |
| Практические                                 | -               | -         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -               | -         |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25            | 0,25      |
| Контактная работа                            | 2,25            | 2,25      |
| Самостоятельная работа                       | 33,75           | 33,75     |
| Контроль                                     | -               | -         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>36</b>       | <b>36</b> |

Рабочую программу составил(и):  
доцент института финансов, экономики и управления, канд. экон. наук, Полтева Т.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности)  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1  
от 28.08.2025).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Выпускная квалификационная работа как стартап.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основы правовой охраны РИД  |
|  |   | Уметь: осуществлять правовую охрану РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 |
|  |   | Владеть: навыками правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                   |
|  | УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения         | Знать: стратегии коммерциализации РИД  |
|  |   | Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения           |
|  |   | Владеть: навыками подбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)                   | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)  |
|-----------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 1.<br>Коммерциализация РИД | Лек                | Организация ПД в ТГУ. Формирование оценки по курсу. Краткий обзор основного материала курса. Знакомство с порядком защиты РИД в ТГУ.              | 6       | 2         | 0     | -              | -   |
|                                   | СР                 | Работа над проектом с использованием цифровой платформы студенческой проектной деятельности «Проектива»   | 6       | 18        | 60    | -              | - Задачи по проекту, защита проекта   |
|                                   | СР                 | Курс в СДО «Росдистант»: Тема 1 Взаимосвязь науки и бизнеса<br>Тема 2 Выбор режима правовой охраны при использовании РИД.<br>Коммерциализация РИД | 6       | 15,75     | 40    | -              | - Промежуточный тест 1<br>- Промежуточный тест 2<br>- Практическое задание<br>- Вопросы для учебника<br>- Итоговый тест<br>- Вопросы к зачету с оценкой |
|                                   | ПА                 | Промежуточная аттестация  | 6       | 0,25      | -     | -              |   |
| Итого:                            |                    |   |         | 36        |       |                |   |

#### Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|---------|---|--|
| 6       | УК-2  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Вопросы к зачету с оценкой</li><li>- Задачи по проекту, защита проекта</li><li>- Промежуточный тест 1</li><li>- Промежуточный тест 2</li><li>- Практическое задание</li><li>- Вопросы для учебника</li><li>- Итоговый тест</li></ul> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Задачи по проекту, защита проекта

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Цель: развитие у обучающихся навыков практической реализации проекта, включая постановку и решение задач, использование цифровых инструментов для управления проектом, а также презентацию и защиту результатов.

Задание: выполнение задач по реализации проекта. При работе над проектом обучающимся должна использоваться цифровая платформа студенческой проектной деятельности «Проектива».

Обучающийся выполняет задачи по реализации проекта и отчитывается об их выполнении на цифровой платформе студенческой проектной деятельности «Проектива», в назначенную дату принимает участие в защите проекта, где презентуются результаты работы над проектом в семестре, которые оцениваются экспертной комиссией.

##### **Критерии оценки:**

Максимум обучающийся может получить 60 баллов.

Критерии оценки за работу над проектом:

- 60 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;

- 55 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту выполнены с несущественными замечаниями, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 50 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 80% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 75% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 40 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 65% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 60% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 50% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 40% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 30% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 25% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 15% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задачи по проекту не выполнены, но результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- - 60 баллов выставляется обучающемуся, если проектная команда не представила результаты проекта на защите проекта.

### **7.2.2. Курс в СДО «Росдистант»**

#### **7.2.2.1 Промежуточные тесты 1,2 Типовые примеры заданий**

| <b>Задание №1</b>                              |   |   |
|--|---|---|
| Что такое коммерциализация научных разработок? |   |   |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:      |   |   |
| 1)   | + | Процесс продвижения результатов научных исследований на рынок |
| 2)   | - | Процесс патентования разработки                               |
| 3)   | + | Трансфер технологий и продвижение научных разработок          |
| 4)   | - | Процесс оценки оригинальности результатов исследований        |

| <b>Задание №2</b>                         |   |  |
|---|---|--|
| Какое ожидание у государства от науки?    |   |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |   |  |
| 1)  | - | Эффективное решение задач бизнеса, обогащение бизнес-сектора                 |
| 2)  | + | Импортозамещение, импортоопережение, технологический суверенитет государства |
| 3)  | + | Инновации и экономический рост государства                                   |
| 4)  | + | Исследования актуальных общественных проблем                                 |

### Задание №3

Что может способствовать достижению баланса и обеспечению продуктивного развития научных исследований и инноваций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Стремление ученых к получению прибыли                                     |
| 2) | - | Конфликты между учеными и бизнесом  |
| 3) | + | Диалог и сотрудничество между учеными, государством, бизнесом и обществом |
| 4) | - | Игнорирование интересов бизнес-сектора                                    |

### Задание №4

Какие выгоды получает общество благодаря сотрудничеству бизнеса и науки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Меньше свободного времени для людей               |
| 2) | - | Увеличение потребительских цен на товары и услуги |
| 3) | + | Улучшение качества жизни и экономический рост     |
| 4) | - | Уменьшение производительности труда               |

### Задание №5

Какую цель преследует операционная деятельность организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | - | Создание инновационных продуктов     |
| 2) | + | Извлечение прибыли как основной цели |
| 3) | - | Увеличение численности сотрудников   |
| 4) | - | Снижение численности сотрудников     |

### Задание №6

Какую важность имеет инновационная деятельность для компании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Инновационная деятельность не влияет на успех компании   |
| 2) | + | Инновационная деятельность способствует улучшению существующих активов и созданию новых на основе новых технологий |
| 3) | - | Инновационная деятельность основана на создании финансовых активов   |
| 4) | - | Инновационная деятельность направлена на уменьшение численности сотрудников  |

### Задание №7

Кто обычно занимается инновационной деятельностью в компании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Только штатные сотрудники компании                  |
| 2) | - | Только внешние разработчики, привлекаемые компанией |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3) | + | Команда проекта, включая как штатных сотрудников, так и внешних разработчиков |
| 4) | - | Только высшие руководители компании   |

#### Задание №8

Какие преимущества приносит инновационное развитие для бизнеса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Только дополнительный доход               |
| 2) | - | Только увеличение численности сотрудников |
| 3) | + | Долгосрочную стабильность и рост          |
| 4) | - | Уменьшение стоимости компании             |

#### Задание №9

Какой из инновационных режимов отвечает на вопрос «Какие рыночно актуальные товары и услуги могут создаваться за счёт полученных новых решений?»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Инновационный режим           |
| 2) | - | Академический режим           |
| 3) | - | Режим рыночной тяги           |
| 4) | + | Режим технологического толчка |

#### Задание №10

Какой из инновационных режимов отвечает на вопрос «Как на основе технологического развития решить актуальную бизнес-задачу?»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Режим научных открытий        |
| 2) | - | Режим технологического толчка |
| 3) | - | Режим новых знаний            |
| 4) | + | Режим рыночной тяги           |

#### Задание №11

Получение дохода за счёт РИД возможно посредством:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | продажи лицензии, получения роялти                          |
| 2) | + | использования РИД самостоятельно, получение большей прибыли |
| 3) | + | отчуждения прав, получения разового дохода                  |
| 4) | - | получения гранта от государства                             |

#### Задание №12

Выберите источник инновационных возможностей, который относится к режиму "технологический толчок".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
|----|---|--|



|    |   |   |
|----|---|---|
| 2) | - | Изменения в структуре отрасли или рынка     |
| 3) | - | Изменение настроений, восприятия и значения |
| 4) | + | Новые знания (научные, ненаучные)           |

#### Задание №13

Техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению - это...

Запишите ответ:

|    |        |             |
|----|--------|-------------|
| 1) | Ответ: | изобретение |
|----|--------|-------------|

#### Задание №14

Алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата - это...

Запишите ответ:

|    |        |                     |
|----|--------|---------------------|
| 1) | Ответ: | формула изобретения |
| 2) | Ответ: | формула             |

#### Задание №15

Техническое решение, относящееся к устройству - это...

Запишите ответ:

|    |        |                 |
|----|--------|-----------------|
| 1) | Ответ: | полезная модель |
|----|--------|-----------------|

#### Задание №16

Решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства - это...

Запишите ответ:

|    |        |                      |
|----|--------|----------------------|
| 1) | Ответ: | промышленный образец |
|----|--------|----------------------|

#### Задание №17

Сопоставьте объекты патентного права и критерии, по которым им предоставляется правовая охрана в патентной форме

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

|    |   |                      |    |  |
|----|---|----------------------|----|--|
| 1) | 1 | Изобретение          | 1) | Новизна, промышленная применимость, изобретательский уровень |
| 2) | 2 | Полезная модель      | 2) | Новизна, промышленная применимость                           |
| 3) | 3 | Промышленный образец | 3) | Новизна, оригинальность                                      |

#### Задание №18

Устройствами НЕ являются...

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |   |             |
|---|---|-------------|
| 1)  | - | конструкции |
| 2)  | + | бренды      |
| 3)  | - | изделия     |
| 4)  | + | программы   |

| Задание №19   |   |  |
|---|---|--|
| Какое из утверждений, относящихся к патентной форме правовой охраны, является НЕверным? |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |  |
| 1)  | - | Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо               |
| 2)  | - | Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой  |
| 3)  | - | В качестве промышленного образца охраняется решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства             |
| 4)  | + | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются в первую очередь охраняемыми признаками промышленного образца |

| Задание №20  |   |                      |    |        |
|--|---|----------------------|----|--------|
| Соотнесите объект патентного права и срок действия патента |   |                      |    |        |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:          |   |                      |    |        |
| 1)   | 1 | Изобретение          | 1) | 20 лет |
| 2)   | 2 | Полезная модель      | 2) | 10 лет |
| 3)   | 3 | Промышленный образец | 3) | 5 лет  |

| Задание №21   |   |   |
|---|---|---|
| К преимуществам патентной формы правовой охраны РИД НЕ относятся: |   |   |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                         |   |   |
| 1)  | - | Максимальная защита прав  |
| 2)  | + | Неограниченный срок действия исключительного права  |
| 3)  | - | Доход от патентной лицензии с высокой вероятностью будет выше дохода от беспатентной лицензии |
| 4)  | + | Самая быстрая процедура подачи и рассмотрения заявки  |

| Задание №22  |   |  |
|--|---|--|
| К преимуществам беспатентной формы правовой охраны РИД НЕ относятся: |   |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                            |   |  |
| 1)   | - | Более широкий круг объектов, подлежащих защите     |
| 2)   | + | Государственная регистрация ноу-хау                |
| 3)   | - | Неограниченный срок действия исключительного права |
| 4)   | + | Не требует введения режима коммерческой тайны      |

**Задание №23**

Недостатком патентной формы правовой охраны РИД НЕ является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки |
| 2) | - | Срок действия патента ограничен                 |
| 3) | - | Необходимость уплаты пошлины                    |
| 4) | + | Негативное влияние на имидж компании            |

**Задание №24**

Недостатками беспатентной формы правовой охраны РИД НЕ являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки                                |
| 2) | + | Срок действия ноу-хау ограничен  |
| 3) | + | Необходимость уплаты пошлины   |
| 4) | - | Необходимость строгого соблюдения процедуры введения режима коммерческой тайны |

**Задание №25**

Что НЕ относится к объектам патентного права?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | изобретения                 |
| 2) | - | полезные модели             |
| 3) | + | художественные произведения |
| 4) | + | товарные знаки              |

**Задание №26**

Что может быть запатентовано?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | изобретение          |
| 2) | + | полезная модель      |
| 3) | + | промышленный образец |
| 4) | - | логотип              |

**Задание №27**

Какой из приведенных фактов является верным с точки зрения патентного права?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 1)                                   | + | Примерами промышленных образцов являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие                      |
| 2)                                   | - | Примерами изобретений являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие                                |
| 3)                                   | - | Примерами полезных моделей являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие                           |
| 4)                                   | - | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются охраняемыми признаками промышленного образца. |

| Задание №28  |   |  |
|--|---|--|
| Получение текущего дохода в виде роялти возможно при |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                 |   |  |
| 1)   | - | самостоятельном использовании РИД                    |
| 2)   | - | полной передаче прав на инновацию                    |
| 3)   | + | лицензировании (переуступке части прав на инновации) |
| 4)   | - | эмиссии акций  |

| Задание №29                                     |   |  |
|---|---|--|
| Получение разового высокого дохода возможно при |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:            |   |  |
| 1)  | - | самостоятельном использовании РИД                    |
| 2)  | + | полной передаче прав на инновацию                    |
| 3)  | - | лицензировании (переуступке части прав на инновации) |
| 4)  | - | эмиссии акций  |

| Задание №30   |   |  |
|---|---|--|
| Вероятное получение высоких текущих доходов при полном распоряжении правами - это |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |  |
| 1)  | + | самостоятельное использование РИД                    |
| 2)  | - | полная передача прав на инновацию                    |
| 3)  | - | лицензирование (переуступка части прав на инновации) |
| 4)  | - | эмиссия акций  |

### Краткое описание и регламент выполнения

Тестирование проводится по изученному в рамках самостоятельной работы обучающегося материалу на компьютере в курсе в СДО «Росдистант». К тестированию допускаются все обучающиеся. Обучающийся выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### Критерии оценки:

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-------------------------|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Промежуточный тест 1 | 2 балла – 100% верных ответов.<br>0 баллов – 0% верных ответов.<br>Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов. |
| Промежуточный тест 2 | 3 балла – 100% верных ответов.<br>0 баллов – 0% верных ответов.<br>Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов. |

### 7.2.2.2 - Практическое задание Типовые примеры заданий

#### Практическое задание 1

Согласно Питеру Друкеру, существуют различные источники инновационных возможностей, которые могут привести к созданию новых технологий и продуктов. Ознакомьтесь с источниками инноваций и приведите примеры для каждого из них.

| Источник инновационной возможности | Описание | Пример |
|------------------------------------|----------|--------|
|                                    |          |        |
|                                    |          |        |
|                                    |          |        |
|                                    |          |        |
|                                    |          |        |
|                                    |          |        |
|                                    |          |        |

#### Методические рекомендации:

- ознакомьтесь с источниками инновационных возможностей по Питеру Друкеру;
- заполните таблицу, указав 7 источников;
- по каждому источнику представьте подробное описание и пример.

#### Практическое задание 2

Проанализируйте два инновационных режима: рыночную тягу и технологический толчок. В таблице сравните их ключевые характеристики, основные различия и возможные результаты.

| Характеристика             | Рыночная тяга | Технологический толчок |
|----------------------------|---------------|------------------------|
| Определение                |               |                        |
| Тип инноваций              |               |                        |
| Риски                      |               |                        |
| Рынок и потребность        |               |                        |
| Пример успешной реализации |               |                        |

#### Методические рекомендации:

- заполните таблицу, указав ключевые различия между этими режимами;
- приведите примеры для каждого из режимов и их применения в реальных случаях.

### Практическое задание 3

Напишите эссе на тему: «Разделение ролей и интересов между наукой, государством, бизнесом и обществом в процессе коммерциализации научных разработок». В своем эссе проанализируйте, как различные интересы этих сторон пересекаются и могут конфликтовать. Приведите примеры из реальной практики.

#### Методические рекомендации:

- укажите на различия в интересах науки, бизнеса, государства и общества в процессе коммерциализации;
  - приведите примеры успешных и неудачных кейсов;
  - структурируйте эссе: введение, основная часть (анализ интересов), вывод.
- Объем эссе: 1000-1500 слов.

### Практическое задание 4

Вам предложен кейс: ученый разработал инновационную технологию для производства экологически чистого упаковочного материала.

Опишите этапы коммерциализации этой технологии, риски и пути минимизации этих рисков. Укажите источники финансирования и юридические аспекты.

#### Методические рекомендации:

- оформите в виде пошагового описания: как должна развиваться технология, что необходимо для ее внедрения на рынок;
- укажите риски на каждом этапе и способы их минимизации;
- отметьте возможные источники финансирования и юридические аспекты (например, патентование, лицензирование).

Ответ на задание можно представить либо в табличной форме, либо в форме эссе.

### Практическое задание 5

Представьте, что ваша команда разработала уникальную технологию (например, новый способ очистки воды). Опишите, как вы будете решать, какую форму охраны использовать: патентную или беспатентную.

#### Методические рекомендации:

- изучите различия между патентной и беспатентной формой охраны;
- оцените, какой вариант будет наиболее выгоден с учетом рыночной ситуации и особенностей разработки;
- разработайте стратегию, которая будет включать рекомендации по выбору формы охраны, возможные риски и преимущества.

Ответ на задание можно представить в произвольной форме.

### Практическое задание 6

Составьте проект лицензионного договора на использование инновационной технологии (например, нового программного обеспечения). Укажите ключевые моменты, которые должны быть учтены при составлении такого договора.

| Пункт договора | Описание |
|----------------|----------|
|----------------|----------|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Стороны договора         | Лицензиар: [Полное наименование]<br>Лицензиат: [Полное наименование]               |
| 2. Предмет договора         | Лицензия на использование [Описание лицензируемой технологии]                      |
| 3. Условия использования    | Территория: [Указать территорию]<br>Количество пользователей: [Указать количество] |
| 4. Вознаграждение и расчеты | Сумма вознаграждения: [Указать]<br>Условия платежей: [Указать]                     |
| 5. Срок действия лицензии   | Срок действия: [Указать срок]<br>Условия продления: [Указать]                      |
| 6. Прекращение договора     | Условия расторжения: [Указать]   |

#### **Методические рекомендации:**

- заполните таблицу, описывая основные пункты лицензионного договора. Каждый пункт должен быть заполнен согласно Вашим представлениям о том, как должна выглядеть лицензия на использование инновационной технологии (например, программного обеспечения).

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся прикрепляет выполненную практическую работу в СДО «Росдистант», преподаватель оценивает задания каждого обучающегося индивидуально согласно критериям оценки. Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания и принимается решение об оценке. В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

- Полнота выполнения задания (все пункты задания выполнены, отсутствуют пропущенные элементы).
- Логичность и структурированность (информация изложена последовательно).
- Взаимосвязь между заданиями (описание проекта, продукта, рынка и планы должны быть согласованы между собой).
- Качество анализа (использование аналитических инструментов, наличие обоснованных выводов).
- Грамотность и оформление (текст написан грамотно, без ошибок, соблюдены требования к оформлению (шрифт, интервал, заголовки и т.д.).

#### **Критерии оценки:**

- 10 баллов – 100% правильное выполнение практических заданий;
- 9 баллов – выполнение более 90% заданий без ошибок и замечаний;
- 8 баллов – выполнение более 80% заданий без ошибок и замечаний;
- 7 баллов – выполнение более 70% заданий без ошибок и замечаний;
- 6 баллов – выполнение более 60% заданий без ошибок и замечаний;
- 5 баллов – выполнение более 50% заданий без ошибок и замечаний;
- 4 баллов – выполнение более 40% заданий без ошибок и замечаний;
- 3 баллов – выполнение более 30% заданий без ошибок и замечаний;
- 2 балла – выполнение более 20% заданий без ошибок и замечаний;
- 1 балл – выполнение более 10% заданий без ошибок и замечаний;
- 0 баллов – выполнение менее 10% заданий без ошибок и замечаний.

**7.2.2.3. Вопросы для учебника. Итоговый тест.**  
**Типовые примеры заданий**

**Задание №1**

Почему не все научные исследования могут быть успешно коммерциализированы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Исследования никогда не имеют научной ценности                                    |
| 2) | + | Коммерциализация требует дополнительных ресурсов и усилий                         |
| 3) | + | Научные исследования могут не найти практического применения на рынке (в бизнесе) |
| 4) | - | Научные исследования всегда приносят деньги и без коммерциализации разработок     |

**Задание №2**

Какой вклад в развитие общества может внести сотрудничество между бизнесом и наукой?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Улучшение качества культурных мероприятий   |
| 2) | + | Разработка новых технологий и продуктов     |
| 3) | - | Расширение политических возможностей        |
| 4) | - | Повышение интеллектуального уровня общества |

**Задание №3**

Проектная деятельность по совершенствованию и созданию наиболее совершенных активов, основанных на технологиях, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | операционная деятельность  |
| 2) | + | инновационная деятельность |
| 3) | - | текущая деятельность       |
| 4) | - | финансовая деятельность    |

**Задание №4**

Получение дохода за счёт РИД возможно посредством:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | продажи лицензии, получения роялти         |
| 2) | + | отчуждения прав, получения разового дохода |
| 3) | + | получения дохода от консультирования       |
| 4) | - | получения гранта от государства            |

**Задание №5**

Какой этап инновационного цикла предназначен для доработки продукции под требования рынка или производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | Разработка замысла или идеи |
| 2) | - | Продажи и обслуживание      |
| 3) | - | Серийное производство       |
| 4) | + | Этап малой серии            |

#### Задание №6

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
| 2) | + | Изменение численности и состава населения                    |
| 3) | + | Необходимость модернизации существующих процессов и решений  |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные)                            |

#### Задание №7

Выберите функции бизнеса, которые важны для взаимодействия бизнеса и науки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Поставка высококачественных товаров и услуг по справедливым ценам             |
| 2) | - | Предоставление займов   |
| 3) | + | Освобождение общественного времени для реализации иных человеческих ценностей |
| 4) | - | Эмиссия ценных бумаг  |

#### Задание №8

Кто может получить денежный результат от коммерциализации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Только ученые, проводившие исследования                               |
| 2) | - | Ученые и инвесторы, вложившие средства в исследования                 |
| 3) | - | Только государство, финансировавшее исследования                      |
| 4) | + | Любой человек или организация, вовлеченные в процесс коммерциализации |

#### Задание №9

Почему процесс коммерциализации научных разработок часто заканчивается неудачей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Потому что результаты научных исследований редко бывают оригинальными               |
| 2) | - | Так как инвестор никогда не вложится в инновационную разработку                     |
| 3) | + | Из-за различий в ценностях и потребностях на рынке и в науке                        |
| 4) | - | Потому что у исследователя нет финансового интереса для коммерциализации разработок |

#### Задание №10

Что является важным на рынке при коммерциализации научных разработок?

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |   |   |
|---|---|---|
| 1)  | + | Новизна и оригинальность результатов исследований |
| 2)  | + | Польза от разработок и востребованность рынком    |
| 3)  | - | Скорость завершения научных проектов              |
| 4)  | - | Количество опубликованных статей о исследованиях  |

| Задание №11  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| В какие моменты в научной деятельности может совершаться творческая деятельность, подлежащая коммерциализации? |   |                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |   |                                       |
| 1)   | + | При разработке инструментов и методик |
| 2)   | - | При поиске идеи                       |
| 3)   | - | При написании научных статей          |
| 4)   | - | При повышении квалификации            |

| Задание №12   |   |   |
|---|---|---|
| Какие формы демонстрации научных результатов могут привлечь внимание индустрии и инвесторов для коммерциализации? |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |   |
| 1)  | - | Прохождение специальных экзаменов       |
| 2)  | + | Участие в научных конференциях          |
| 3)  | - | Обсуждение результатов со студентами    |
| 4)  | - | Обсуждение результатов с родственниками |

| Задание №13   |   |   |
|---|---|---|
| Что может включать в себя подготовка инструментария в научной деятельности? |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |   |
| 1)  | - | Разработку новых рецептов блюд                |
| 2)  | - | Создание курсов лекций                        |
| 3)  | + | Разработку инструментов, методик и технологий |
| 4)  | - | Проведение мастер-класса                      |

| Задание №14  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Какую главную цель преследуют ученые в своей научной деятельности? |   |                                      |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                               |   |                                      |
| 1)   | - | Получение прибыли от исследований    |
| 2)   | + | Расширение знаний и понимания мира   |
| 3)   | - | Получение престижных премий          |
| 4)   | - | Проведение политических исследований |

| Задание №15                                     |  |  |
|---|--|--|
| Что интересует бизнес-сектор в отношении науки? |  |  |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 1)                                   | - | Расширение фундаментальных знаний        |
| 2)                                   | - | Финансирование политических партий       |
| 3)                                   | + | Коммерциализация научных результатов     |
| 4)                                   | - | Образовательные программы для работников |

| Задание №16  |   |   |
|--|---|---|
| Какие могут быть конфликты интересов между учеными, бизнесом и государством? |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |   |   |
| 1)   | - | Ученые не хотят делиться своими исследованиями.             |
| 2)   | - | Бизнес не заинтересован в инновациях.                       |
| 3)   | - | Государство не поддерживает науку финансово.                |
| 4)   | + | Различия в приоритетах и ожиданиях от научных исследований. |

| Задание №17  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| Какую функцию выполняет современный бизнес в обществе? |   |                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                   |   |                                       |
| 1)   | - | Создание сложных научных исследований |
| 2)   | + | Удовлетворение потребностей общества  |
| 3)   | - | Консультация по необходимым вопросам  |
| 4)   | - | Обеспечение бесплатных услуг          |

| Задание №18   |   |   |
|---|---|---|
| Какие могут быть результаты сотрудничества бизнеса и науки? |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                        |   |   |
| 1)  | + | Улучшение качества жизни и экономический рост             |
| 2)  | - | Рост мотивации школьников к получению высшего образования |
| 3)  | - | Рост числа социальных проектов                            |
| 4)  | - | Политические изменения в обществе                         |

| Задание №19                                  |   |  |
|--|---|--|
| Какие основные функции современного бизнеса? |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:         |   |  |
| 1)   | + | Поставка товаров и услуг, экономия общественного времени |
| 2)   | - | Проведение образовательных мероприятий                   |
| 3)   | - | Организация культурных мероприятий                       |
| 4)   | - | Стимулирование политических изменений                    |

| Задание №20  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Что играет важную роль как мотиватор для предпринимателей? |   |                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                       |   |                       |
| 1)   | - | Заработок сотрудников |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2) | - | Соблюдение всех законов и правил                            |
| 3) | + | Создание и развитие бизнеса, отражающего их идеи и ценности |
| 4) | - | Путешествия и отпуск  |

#### Задание №21

Какие критерии важны для предпринимателя в отношении бизнеса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Ценность для общества                              |
| 2) | - | Политическая активность компании                   |
| 3) | + | Прибыльность и обеспечение финансовой стабильности |
| 4) | - | Количество сотрудников                             |

#### Задание №22

Какую цель часто ставят предприниматели?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | - | Увеличение численности сотрудников  |
| 2) | - | Расширение образовательных программ |
| 3) | + | Наращивание стоимости компании      |
| 4) | - | Уменьшение количества конкурентов   |

#### Задание №23

Для чего компании проводят инновационную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Для укрепления положения на рынке и конкурентоспособности |
| 2) | - | Для увеличения оборотных активов                          |
| 3) | - | Для снижения зависимости от государства                   |
| 4) | - | Для увеличения зарплаты сотрудников                       |

#### Задание №24

Какая характеристика компании важна для определения ее стоимости?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Цвет фирменного логотипа   |
| 2) | - | Среднее время рабочего дня сотрудников   |
| 3) | - | Количество производственных цехов  |
| 4) | + | Способность генерировать прибыль и продолжительность сохранения этой способности |

#### Задание №25

Какой фактор существенно влияет на способность компании генерировать прибыль?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                              |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 1)                                   | - | Расположение офисов компании |
| 2)                                   | - | Количество долей акционеров  |
| 3)                                   | + | Человеческий капитал         |
| 4)                                   | - | Цвет фирменного логотипа     |

| Задание №26   |   |  |
|---|---|--|
| Как компания может обеспечивать рост своей стоимости? |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                  |   |  |
| 1)  | - | Увеличением цветовой гаммы фирменного логотипа                 |
| 2)  | - | Уменьшением числа сотрудников                                  |
| 3)  | + | Путем создания и развития бизнеса, отражающего идеи и ценности |
| 4)  | - | Увеличением количества производственных цехов                  |

| Задание №27   |   |   |
|---|---|---|
| Какие виды деятельности обычно выделяются при формировании отчета о движении денежных средств компании? |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |   |
| 1)  | + | Операционная, инвестиционная и финансовая деятельность        |
| 2)  | - | Операционная, инновационная и финансовая деятельность         |
| 3)  | - | Производственная, техническая и административная деятельность |
| 4)  | - | Творческая, исследовательская и аналитическая деятельность    |

| Задание №28   |   |  |
|---|---|--|
| Какой процесс начинается, когда конкуренты создают более совершенные решения, чем компания? |   |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |  |
| 1)  | + | Процесс устаревания нематериальных активов     |
| 2)  | - | Процесс роста стоимости нематериальных активов |
| 3)  | - | Процесс модернизации оборудования              |
| 4)  | - | Процесс сокращения численности сотрудников     |

| Задание №29   |   |   |
|---|---|---|
| Какое значение имеет инновационная деятельность для компании с точки зрения развития? |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |   |
| 1)  | - | Инновационная деятельность не влияет на развитие компании                               |
| 2)  | - | Инновационная деятельность способствует увеличению численности сотрудников              |
| 3)  | + | Инновационная деятельность обеспечивает рост стоимости компании и конкурентоспособность |
| 4)  | - | Инновационная деятельность приводит к уменьшению прибыли компании                       |

**Задание №30**

Как наука взаимодействует с бизнесом в контексте инновационной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Наука не оказывает влияния на бизнес   |
| 2) | + | Наука способствует созданию новых технологий для компаний                              |
| 3) | - | Научные исследования и разработки не имеют ничего общего с инновационной деятельностью |
| 4) | - | Научные исследования и разработки только увеличивают расходы компании                  |

**Задание №31**

Какие факторы способствуют долгосрочной стабильности и росту компании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Только использование новых знаний                                 |
| 2) | - | Только наличие крупного капитала                                  |
| 3) | + | Коммерциализация научных результатов и использование новых знаний |
| 4) | - | Отсутствие конкурентов  |

**Задание №32**

Какой из инновационных режимов предполагает необходимость реагировать на события на рынке и изменять продукты и технологии производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Режим научных открытий        |
| 2) | - | Режим технологического толчка |
| 3) | - | Режим новых знаний            |
| 4) | + | Режим рыночной тяги           |

**Задание №33**

Что включает в себя структура инновационного цикла на входе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Прогноз рынка и внедрение технологий                        |
| 2) | + | Постановку бизнес-задач и постановку технических требований |
| 3) | - | Продвижение продукта  |
| 4) | - | Внедрение технологий и запуск операционной деятельности     |

**Задание №34**

Что происходит на этапе внедрения технологий в инновационном цикле?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Проведение научных исследований               |
| 2) | - | Создание новых технологий                     |
| 3) | - | Постановка бизнес-задач                       |
| 4) | + | Запуск технологий в операционную деятельность |

### Задание №35

Какой из режимов инновационной деятельности описывает ситуацию, когда технические решения уже созданы, но неизвестно, для чего их применить?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Инновационный режим           |
| 2) | - | Академический режим           |
| 3) | - | Режим рыночной тяги           |
| 4) | + | Режим технологического толчка |

### Задание №36

Какие исходы могут возникнуть в результате режима технологического толчка?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Не удастся найти приложения для технических решений             |
| 2) | + | Удастся найти бизнес, в котором решения будут полезны           |
| 3) | + | Возникает новый спрос на рынке или обнаруживается скрытый спрос |
| 4) | - | Инновация не создана  |

### Задание №37

Процессная деятельность по извлечению прибыли с использованием активов и наёмного труда, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | операционная деятельность   |
| 2) | - | инновационная деятельность  |
| 3) | - | инвестиционная деятельность |
| 4) | - | финансовая деятельность     |

### Задание №38

Получение дохода за счёт РИД возможно посредством:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | использования РИД самостоятельно, получение большей прибыли |
| 2) | + | отчуждения прав, получения разового дохода                  |
| 3) | + | получения дохода от консультирования                        |
| 4) | - | привлечения инвестиций от венчурного фонда                  |

### Задание №39

Что такое коммерциализация простыми словами?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Денежный результат, полученный посредством продвижения НИОКР на рынок |
| 2) | + | Сам процесс продвижения на рынок (трансфер технологий)                |
| 3) | - | Коммерческая деятельность любого предприятия                          |
| 4) | - | Акселерация стартапов   |

#### Задание №40

На каком этапе инновационного цикла выполняется примерка решений к производству, и это может привести к решению отказаться от инновационного проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | Этап малой серии            |
| 2) | + | Прототипирование            |
| 3) | - | Исследования рисков         |
| 4) | - | Разработка замысла или идеи |

#### Задание №41

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Непредвиденное стороннее событие                             |
| 2) | + | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
| 3) | + | Необходимость модернизации существующих процессов и решений  |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные)                            |

#### Задание №42

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Изменения в структуре отрасли или рынка     |
| 2) | + | Изменение численности и состава населения   |
| 3) | + | Изменение настроений, восприятия и значения |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные)           |

#### Задание №43

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
| 2) | + | Изменения в структуре отрасли или рынка                      |
| 3) | + | Изменение настроений, восприятия и значения                  |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные)                            |

#### Задание №44

Отметьте, каково значение бизнеса для предпринимателя.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Компания – средство самовыражения                   |
| 2) | + | Компания – способ заработка денег                   |
| 3) | + | Компания – для увеличения стоимости (капитализации) |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 4) | - | Компания – для оплаты налогов в бюджет |
|----|---|--|

#### Задание №45

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности может быть:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | в патентной форме    |
| 2) | + | в беспатентной форме |
| 3) | - | в физической форме   |
| 4) | - | в уголовной форме    |

#### Задание №46

Для изобретений патент действует с даты подачи заявки на выдачу патента

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1) | - | 10 лет |
| 2) | - | 15 лет |
| 3) | + | 20 лет |
| 4) | - | 5 лет  |

#### Задание №47

Промышленный образец - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата  |
| 2) | - | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению |
| 3) | - | техническое решение, относящееся к устройству  |
| 4) | + | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства   |

#### Задание №48

Недостатком беспатентной формы правовой охраны РИД является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки |
| 2) | - | Срок действия ноу-хау ограничен                 |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3) | - | Необходимость уплаты пошлины   |
| 4) | + | Необходимость строгого соблюдения процедуры введения режима коммерческой тайны |

#### Задание №49

Лицензионный договор, по которому автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1) | - | Принудительная лицензия |
| 2) | + | Открытая лицензия       |
| 3) | - | Исключительная лицензия |
| 4) | - | Закрытая лицензия       |

#### Задание №50

По договору коммерческой концессии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю    |
| 2) | - | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3) | + | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав             |
| 4) | - | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе                   |

#### Задание №51

Выберите способ получения дохода при переуступке части прав на инновацию (лицензировании).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Вероятное получение высоких текущих доходов; полное распоряжение правами |
| 2) | + | Получение текущего дохода в виде роялти                                  |
| 3) | - | Получение разового высокого дохода                                       |
| 4) | - | Получение гранта от государства  |

#### Задание №52

Где приводится перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1) | + | в Гражданском Кодексе РФ |
| 2) | - | в Трудовом Кодексе РФ    |
| 3) | - | в Уголовном Кодексе РФ   |
| 4) | - | в Семейном Кодексе РФ    |

#### Задание №53

Какой специалист, зарегистрированный федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может осуществить проверку РИД на охраноспособность, выполнить патентный поиск, помочь доработать заявку, правильно оформить все документы и подать их?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | патентный поверенный        |
| 2) | - | патентный прокурор          |
| 3) | - | патентный секретарь         |
| 4) | - | патентный делопроизводитель |

#### Задание №54

Что относится к объектам патентного права?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | изобретения                 |
| 2) | + | полезные модели             |
| 3) | - | художественные произведения |
| 4) | - | товарные знаки              |

#### Задание №55

Что НЕ может быть запатентовано?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | изобретение          |
| 2) | - | полезная модель      |
| 3) | - | промышленный образец |
| 4) | + | логотип              |

#### Задание №56

Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если по своим существенным признакам он является...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | + | новым            |
| 2) | - | мультикультурным |
| 3) | + | оригинальным     |
| 4) | - | изобретательским |

#### Задание №57

Техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению может быть запатентовано, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1) | + | изобретение              |
| 2) | - | авторское право          |
| 3) | - | коммерческая тайна       |
| 4) | - | производственное решение |

#### Задание №58

Техническое решение, относящееся к устройству, может быть запатентовано, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | изобретение          |
| 2) | - | промышленный образец |
| 3) | + | полезная модель      |
| 4) | - | авторское право      |

#### Задание №59

Решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства может быть запатентовано, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | изобретение          |
| 2) | - | полезная модель      |
| 3) | + | промышленный образец |
| 4) | - | авторское право      |

#### Задание №60

Какими для промышленного образца при патентовании являются признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий, контуры изделия, текстура материала?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 1) | + | существенными   |
| 2) | - | несущественными |
| 3) | - | неохраняемыми   |
| 4) | - | относительными  |

#### Задание №61

Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| 1) | + | новой                  |
| 2) | + | промышленно применимой |

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 3) | - | изобретательной   |
| 4) | - | невоспроизводимой |

#### Задание №62

Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | + | является новым                       |
| 2) | + | является промышленно применимым      |
| 3) | + | имеет изобретательский уровень       |
| 4) | - | представляет художественную ценность |

#### Задание №63

Устройствами являются...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1) | + | конструкции |
| 2) | - | бренды      |
| 3) | + | изделия     |
| 4) | - | программы   |

#### Задание №64

Формула изобретения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата      |
| 2) | - | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных |
| 3) | - | техническое решение, относящееся к устройству  |
| 4) | - | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства   |

#### Задание №65

Изобретение - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата |
|----|---|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2) | + | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению |
| 3) | - | техническое решение, относящееся к устройству  |
| 4) | - | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства   |

#### Задание №66

Полезная модель - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата  |
| 2) | - | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению |
| 3) | + | техническое решение, относящееся к устройству  |
| 4) | - | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства   |

#### Задание №67

Какие из утверждений, относящихся к патентной форме правовой охраны, являются верными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо               |
| 2) | + | Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой  |
| 3) | + | В качестве промышленного образца охраняется решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства             |
| 4) | - | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются в первую очередь охраняемыми признаками промышленного образца |

#### Задание №68

Какие из приведенных фактов являются НЕверным с точки зрения патентного права?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Примерами промышленных образцов являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие |
|----|---|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2) | + | Примерами изобретений являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие                                |
| 3) | + | Примерами полезных моделей являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие                           |
| 4) | + | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются охраняемыми признаками промышленного образца. |

#### Задание №69

Для полезных моделей патент действует с даты подачи заявки на выдачу патента

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1) | + | 10 лет |
| 2) | - | 15 лет |
| 3) | - | 20 лет |
| 4) | - | 5 лет  |

#### Задание №70

Для промышленных образцов патент действует с даты подачи заявки на выдачу патента

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 1) | - | 10 лет |
| 2) | - | 15 лет |
| 3) | - | 20 лет |
| 4) | + | 5 лет  |

#### Задание №71

На какой объект срок действия исключительного права и удостоверяющего это право патента по заявлению патентообладателя может быть неоднократно продлен на пять лет, но в целом не более чем на двадцать пять лет?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | Изобретение          |
| 2) | - | Полезная модель      |
| 3) | + | Промышленный образец |
| 4) | - | Ноу-хау              |

#### Задание №72

Что происходит после прекращения действия исключительного права с изобретением, полезной моделью или промышленным образцом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | Повторно патентуются               |
| 2) | + | Переходят в общественное достояние |
| 3) | - | Должны быть уничтожены             |
| 4) | - | Выкупаются государством            |

### Задание №73

Содержание заявки, которую необходимо подать для получения патента, регламентируется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | Гражданским Кодексом |
| 2) | - | Семейным Кодексом    |
| 3) | - | Уголовным Кодексом   |
| 4) | - | Трудовым Кодексом    |

### Задание №74

Сведения любого характера о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам - это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1) | + | секрет производства |
| 2) | + | ноу-хау             |
| 3) | - | патент              |
| 4) | - | лицензия            |

### Задание №75

Исключительное право на секрет производства действует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание |
| 2) | - | с момента утраты конфиденциальности соответствующих сведений                          |
| 3) | - | с момента официального опубликования информации                                       |
| 4) | - | с момента обращения в суд   |

### Задание №76

Кто несет обязанность по защите ноу-хау и все риски, связанные с разглашением информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | Владелец секрета производства |
| 2) | - | Государство                   |
| 3) | - | Патентный поверенный          |
| 4) | - | Регистратор                   |

### Задание №77

К преимуществам патентной формы правовой охраны РИД относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:



|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Максимальная защита прав  |
| 2) | - | Неограниченный срок действия исключительного права  |
| 3) | + | Доход от патентной лицензии с высокой вероятностью будет выше дохода от беспатентной лицензии |
| 4) | - | Самая быстрая процедура подачи и рассмотрения заявки  |

#### Задание №78

К преимуществам беспатентной формы правовой охраны РИД относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Более широкий круг объектов, подлежащих защите     |
| 2) | - | Государственная регистрация ноу-хау                |
| 3) | + | Неограниченный срок действия исключительного права |
| 4) | - | Не требует введения режима коммерческой тайны      |

#### Задание №79

Недостатками патентной формы правовой охраны РИД являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки |
| 2) | + | Срок действия патента ограничен                 |
| 3) | + | Необходимость уплаты пошлины                    |
| 4) | - | Негативное влияние на имидж компании            |

#### Задание №80

По какому договору правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | + | По договору об отчуждении          |
| 2) | - | По лицензионному договору          |
| 3) | - | По договору коммерческой концессии |
| 4) | - | По опционному договору             |

#### Задание №81

По какому договору одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1) | - | По договору об отчуждении |
| 2) | + | По лицензионному договору |

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 3) | - | По договору коммерческой концессии |
| 4) | - | По опционному договору             |

#### Задание №82

По какому договору правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | По договору об отчуждении          |
| 2) | - | По лицензионному договору          |
| 3) | + | По договору коммерческой концессии |
| 4) | - | По опционному договору             |

#### Задание №83

При заключении лицензионного договора обладателем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | лицензиат            |
| 2) | + | лицензиар            |
| 3) | - | патентный поверенный |
| 4) | - | судебный пристав     |

#### Задание №84

Лицо, которое получает у обладателя исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в предусмотренных лицензионным договором пределах за вознаграждение при заключении лицензионного договора называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1) | + | Лицензиат     |
| 2) | - | Лицензиар     |
| 3) | - | Цензор        |
| 4) | - | Патентодатель |

#### Задание №85

Какая лицензия предполагает предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | + | Неисключительная |
| 2) | - | Исключительная   |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 3) | - | Принудительная   |
| 4) | - | Профессиональная |

#### Задание №86

Какая лицензия дает возможность предоставить право использования без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | - | Неисключительная |
| 2) | + | Исключительная   |
| 3) | - | Простая          |
| 4) | - | Сложная          |

#### Задание №87

С иском в суд к патентообладателю о предоставлении какой лицензии на использование может обратиться любое лицо, если изобретение или промышленный образец не используется, либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, а полезная модель - в течение трех лет, и такая ситуация приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | принудительной лицензии |
| 2) | - | добровольной лицензии   |
| 3) | - | сложной лицензии        |
| 4) | - | полезной лицензии       |

#### Задание №88

Срок лицензионного договора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | не может быть больше срока действия исключительного права |
| 2) | - | может быть больше срока действия исключительного права    |
| 3) | - | является бессрочным                                       |
| 4) | - | не может превышать одного года                            |

#### Задание №89

Укажите другое название договора франчайзинга?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 1) | + | Договор коммерческой концессии |
| 2) | - | Опционный договор              |
| 3) | - | Договор об отчуждении          |
| 4) | - | Лицензионный договор           |

#### Задание №90

По договору об отчуждении

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1)                                   | + | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю    |
| 2)                                   | - | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3)                                   | - | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав             |
| 4)                                   | - | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе                   |

| Задание №91                          |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| По условиям простой лицензии         |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |   |
| 1)                                   | - | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю    |
| 2)                                   | + | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3)                                   | - | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав             |
| 4)                                   | - | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе                   |

| Задание №92                          |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| По условиям открытой лицензии        |   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |   |
| 1)                                   | - | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю    |
| 2)                                   | - | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3)                                   | - | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав             |
| 4)                                   | + | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе                   |

| Задание №93 |  |  |
|-------------|--|--|
|-------------|--|--|

Выберите возможные форматы трансфера технологий.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Заказной НИОКР, права на результаты которого приобретает заказчик  |
| 2) | + | Научно-техническое консультирование при внедрении инновации  |
| 3) | + | Предоставление прав на уже существующий объект интеллектуальной собственности. Отчуждение исключительного права или лицензирование |
| 4) | - | Проведение акселерационных программ  |

#### Задание №94

Выберите преимущества самостоятельного использования РИД.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Вероятное получение высоких текущих доходов; полное распоряжение правами |
| 2) | - | Получение текущего дохода в виде роялти                                  |
| 3) | - | Получение разового высокого дохода                                       |
| 4) | - | Получение гранта от государства  |

#### Задание №95

Выберите способ получения дохода при полной передаче прав на инновацию (отчуждении прав).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | Вероятное получение высоких текущих доходов; полное распоряжение правами |
| 2) | - | Получение текущего дохода в виде роялти                                  |
| 3) | + | Получение разового высокого дохода                                       |
| 4) | - | Получение гранта от государства  |

#### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет вопросы для учебника и итоговый тест в СДО «Росдистант».

#### Вопросы для учебника:

Вопросы для учебника по каждой теме выбираются из банка тестовых заданий для итогового теста.

#### Итоговый тест:

Итоговый тест включает в себя 40 вопросов. На его выполнение даётся 1 час 30 минут. Тестирование включает вопросы, автоматически выбранные из фонда тестовых заданий.

#### Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки   |
|-------------------------|---|
| Вопросы для учебника    | За просмотр электронного учебника и ответы на вопросы для учебника выставляется 5 баллов. |

|               |  |
|---------------|--|
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы начисляются автоматически пропорционально количеству верных ответов) |
|---------------|--|

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой  |
|-------|---|
| 1     | Взаимосвязь науки и бизнеса   |
| 2     | Возможные формы получения дохода за счёт результатов интеллектуальной деятельности  |
| 3     | Виды инноваций  |
| 4     | Режим «технологический толчок»  |
| 5     | Режим «рыночная тяга»   |
| 6     | Инновационный цикл  |
| 7     | Этапы инновационного процесса   |
| 8     | Форматы трансфера технологий  |
| 9     | Способы коммерциализации РИД  |
| 10    | Долина смерти. Вероятность получения финансирования   |
| 11    | Что такое патент. Права патентовладельца  |
| 12    | Что может быть запатентовано  |
| 13    | Патент на изобретение. Что не относится к изобретениям  |
| 14    | Патент на изобретение. Условия патентоспособности изобретения   |
| 15    | Патент на изобретение. Как получить патент на изобретение. Состав заявки  |
| 16    | Полезная модель. Что такое полезная модель. Заявители на получение патента на полезную модель   |
| 17    | Полезная модель. Не относится к полезной модели. Нельзя зарегистрировать как полезную модель  |
| 18    | Полезная модель. Условия патентоспособности полезной модели. Состав заявки  |
| 19    | Что выгоднее: патент на изобретение или патент на полезную модель   |
| 20    | Товарный знак. Что такое товарный знак. Зачем регистрировать товарный знак. Нельзя регистрировать как товарный знак                   |
| 21    | Промышленные образцы и интегральные схемы. Что такое промышленный образец. Зачем патентовать промышленный образец                     |
| 22    | Промышленные образцы и интегральные схемы. Условия патентоспособности промышленного образца. Состав заявки. Требования к изображению. |
| 23    | Промышленные образцы и интегральные схемы. Условия правовой охраны интегральных микросхем   |
| 24    | Авторское право. Объекты авторских прав. Защита авторских прав.   |
| 25    | Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав.   |
| 26    | Смежные права. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав.                                |
| 27    | Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности в инновационном процессе  |
| 28    | Условия к коммерциализации интеллектуальной собственности   |
| 29    | Стратегия внутреннего развития  |
| 30    | Стратегия ускорения и инкубации   |
| 31    | Коммерциализация через региональные кластеры  |
| 32    | Коммерческое лицензирование   |
| 33    | Стартапы и Спинауты   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету с оценкой</b>  |
|------------------|--|
| 34               | Совместное предприятие или партнерство   |
| 35               | Оценка рынка результата интеллектуальной деятельности (РИД)                                  |
| 36               | Оценка коммерческого потенциала РИД  |
| 37               | Оценка технологического потенциала РИД   |
| 38               | Понятие и основные подходы к оценке экономической эффективности проекта коммерциализации РИД |
| 39               | Оценка экономической эффективности проекта коммерциализации РИД с позиций инвестора          |
| 40               | Оценка экономической эффективности проекта коммерциализации интеллектуальной собственности   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно обучающийся может набрать максимум 100 баллов.

| Формы текущего контроля           | Количество<br>баллов<br>(максимум) |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Задачи по проекту, защита проекта | 60                                 |
| Курс в СДО «Росдистант»           | 40                                 |
| - Промежуточные тесты 1,2         | 5                                  |
| - Практическое задание            | 10                                 |
| - Вопросы для учебника            | 5                                  |
| - Итоговый тест                   | 20                                 |
| Итого                             | 100                                |

#### Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

| <b>Семестр</b> | <b>Форма<br/>проведения<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |  |
|----------------|--|--------------------------------|--|
| 6              | Зачет с оценкой  | «отлично»                      | Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|                |  | «хорошо»                       | Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «удовлетворительно»            | Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «неудовлетворительно»          | Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу  |

В случае пересдачи критерии оценки следующие:



| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |   |
|---------|---|-------------------------|---|
| 6       | Зачет с оценкой                           | «отлично»               | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов  |
|         |   | «хорошо»                | Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта с оценкой  |
|         |   | «удовлетворительно»     | Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. |
|         |   | «неудовлетворительно»   | Полностью не раскрыт ни один вопрос.  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                        | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Поташева Г. А.      | Управление проектами (проектный менеджмент) | Учебное пособие   | 2025        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 2        | Р. Ньютон           | Управление проектами от А до Я              | Практическое пособие  | 2026        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 3        | Е. О. Астапенко     | Стартап-экономика                           | Практикум   | 2025        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители               | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | С. Ю. Журавлев                    | Патентование : курс лекций  | Учебное пособие   | 2023        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 2        | Е. А. Моргунова, Б. А. Шахназаров | Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий | Монография  | 2023        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 3        | Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева   | Управление инновациями в цифровой экономике                               | Учебник   | 2024        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 4        | С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская | Экономическая оценка инвестиционных проектов                              | Учебник   | 2025        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801). | Стол�ы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи.            |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-807)   | Парты моноблоки двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи. |
| 3.    | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)  | Стол�ы, стулья, компьютеры  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|----------|--|--|
| 4.       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411) | Стол�ы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая). |